

# Ons sbo

## Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rook- en sponsorbeleid en verzekeringen

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Dit doen we op basis van onze eigen missie en visie. Zij vormen de basis voor de verdere specialistische ondersteuning die wij aan leerlingen bieden.

Verder leest u in de schoolgids ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Mocht u vragen hebben neem dan contact op met de directie van school.

We wensen u veel leesplezier toe.

Team Ons sbo

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Ons sbo  
Rusbroecstraat 21  
4819GD Breda

☎ 076-5220776  
🌐 <http://www.onssbo.nl>  
✉ [simone.mante@inos.nl](mailto:simone.mante@inos.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mevr. Simone Mante	<a href="mailto:simone.mante@inos.nl">simone.mante@inos.nl</a>
Adjunct-directeur	De heer Pablo van der Valk	<a href="mailto:pablo.vandervalk@inos.nl">pablo.vandervalk@inos.nl</a>

## Schoolbestuur

**INOS, Stichting Katholiek Onderwijs Breda**  
Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 8756  
🌐 <http://www.inos.nl>

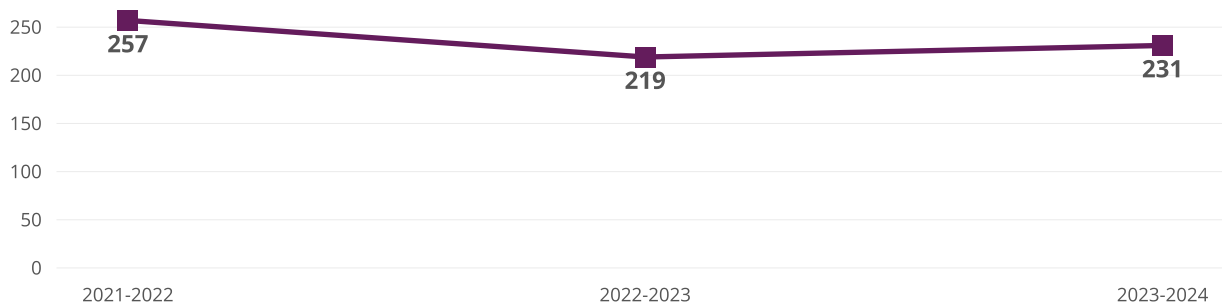
## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO  
30-03

## Aantal leerlingen

2023-2024  
231

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

samen

op eigenwijs/ze

toekomstgericht

### Missie en visie

Wij zijn een school voor speciaal basisonderwijs. Bij ons op school komen leerlingen met specifieke hulpvragen. Onze leerlingen hebben om diverse redenen extra ondersteuning nodig. We werken daarbij vanuit 3 kernwaarden die we in samenspraak met onze leerlingen hebben opgesteld:

- Samen
- Op eigenwijs/ze
- Toekomstgericht

Deze kernwaarden ziet u bij ons op de volgende manier terug: In een rustige, gestructureerde en veilige leeromgeving streven wij ernaar om elk kind op eigen wijze tot leren en ontwikkelen te laten komen.

Op Ons sbo hebben we aanbod en expertise in huis om samen met onze partners te werken aan de didactische en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling.

Onze leerlingen krijgen onderwijs aangeboden dat past bij hun ontwikkelingsperspectief.

Succeservaringen opdoen, talenten ontdekken en trots zijn op wie je bent, zijn bij ons belangrijke uitgangspunten.

Wanneer je onze school binnenkomt, zie je leerlingen die handelend bezig zijn. We werken praktijkgericht.

We hebben leerlingen met verschillende achtergronden. We erkennen deze verschillen en hebben oog voor elkaars achtergrond. We omarmen de verschillen en leren op deze manier van én met elkaar.

Onze koers heeft vier centrale thema's; Geluk, Onderwijs van vandaag, voor morgen, Partnerschap en School en haar omgeving.

Deze vindt u terug in het koersplan van INOS en ons daarvan afgeleide school-specifieke koersplan.

## Identiteit

Het vertrekpunt voor een visie op identiteit ligt in de katholieke inspiraties en vieringen. De school geeft daarmee actief vorm aan haar identiteit. Onze leerlingen zijn afkomstig uit een breed scala van nationaliteiten, culturen en levensbeschouwingen. De school geeft op een eigentijdse wijze invulling aan deze veelvormige wijzen van levensbeschouwing. Zij verbindt de verschillende levensbeschouwingen en culturen met elkaar. Respect en tolerantie komen naar voren in de zorg die we hebben voor elkaar en de ander.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De groepsleerkracht verzorgt het onderwijs voor de leerlingen in de groep. De groepen zijn verdeeld in onderbouw (1-4), middenbouw (5-6) en bovenbouw (7-8). De indeling wordt bepaald door de leeftijd van de leerlingen. Alle leerlingen hebben een specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren, gedrag, motoriek en/of spraak-taalontwikkeling. Daarom hebben we op Ons sbo een aantal leraren met specifieke taken: gymnastiek, RT, IB, leesondersteuning en Rots en Water (sociaal-emotionele vorming).

Verder hebben we meerdere onderwijsondersteunende personeelsleden op onze school te weten, onderwijsassistenten, logopedist, gedragswetenschapper, psychologisch assistent. Daarnaast werken we samen met enkele zorgaanbieders en/of ambulante begeleiding voor specifieke vragen op motorisch en logopedisch gebied.

Jaarlijks biedt Ons sbo een groot aantal studenten van relevante opleidingen een stageplaats aan.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	7 u 15 min	7 u 15 min
Rekenontwikkeling	2 u 00 min	2 u 00 min
Bevordering gezond gedrag	1 u 00 min	1 u 00 min
Expressie	1 u 45 min	1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	1 u 45 min
Zintuiglijke ontwikkeling	10 u 30 min	10 u 30 min
Godsdienst	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociale vaardigheden/KiVa	0 u 30 min	0 u 30 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	8 u 00 min	5 u 15 min	5 u 15 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Taal	6 u 00 min	7 u 00 min	6 u 30 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	0 u 45 min	2 u 30 min	2 u 45 min	4 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Engelse taal					0 u 30 min	0 u 30 min
Sociale Vaardigheden / KiVa	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Wetenschap en Techniek			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Ochtendpauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Handvaardigheidlokaal
- Keuken





## 2.2 Het team

INOS kent een platte organisatie: Bestuur – Directeur – Medewerker. De verantwoordelijkheid voor het onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen, ligt daardoor dicht bij de leerkracht en de directe collega's in het team. Wij stimuleren de professionele ontwikkeling van leerkrachten onder andere door bij elkaar in de klas te kijken, door scholing/opleiding en door deel te nemen aan INOS-brede leergemeenschappen waar specialisten van verschillende scholen met elkaar werken aan de kwaliteit van het onderwijs.

Iedere medewerker op Ons sbo is verplicht om door scholing zijn vakkennis op peil te houden. Veel leraren hebben bijvoorbeeld de tweejarige opleiding Master Special Educational Needs gevolgd en zich gespecialiseerd tot leerkracht speciaal (basis)onderwijs. Jaarlijks zijn er ook studiedagen die besteed worden aan school- en deskundigheidsontwikkeling.

De **leraar** verzorgt het onderwijs voor de leerlingen in de groep, bereidt de lessen voor en houdt de lesplanning bij. Dit gebeurt op basis van het groepsplan. In bijna alle groepen hebben leerlingen te maken met meer dan één leerkracht. Dit kan zijn omdat er sprake is van een duobaan of vanwege compensatie of seniorenverlof. Ons streven is dit te beperken tot maximaal 2 leraren in een schoolweek.

Op onze school hebben we een aantal **leraren met speciale taken**. Zij worden ingezet voor interne begeleiding, ondersteuning van collega's en niveaugroepen, coördinatie-taken, SEO-trainingen, speciale leeslessen, speciale schrijflessen. Naast deze leraren is er ook een vakleraar voor gymnastiek.

Naast leraren werken er ook **ondersteunende personeelsleden** op onze school: logopedisten, een gedragswetenschapper, een psychologisch assistent, een administratieve medewerker, een conciërge, onderwijsassistenten en huishoudelijk personeel.

Jaarlijks biedt Ons sbo een groot aantal **studenten** van relevante opleidingen een stageplaats aan. We bieden toekomstige collega's graag ruimte zich in hun beroep te bekwamen. Anderzijds laten we ons graag inspireren door het enthousiasme en de vernieuwende kijk van onze studenten.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering  
van het  
taalgebruik



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

INOS vindt het belangrijk dat bij afwezigheid van een leerkracht er een vakbekwame en gediplomeerde vervanger beschikbaar is. Daartoe is Phoenix opgericht als 29e school van INOS. Deze naam komt voort uit de Griekse mythologie en staat voor wijsheid, vernieuwende kracht en (opnieuw) tot bloei komen.

Phoenix heeft geen leerlingen of gebouw, wel enthousiaste, bewkame en leergierige professionals die hun talenten inzetten als invalleerkracht binnen onze eigen scholen én een deel van hun tijd gebruiken voor professionalisering en/of innovatie. Mocht het voorkomen dat Phoenix geen invalleerkracht beschikbaar heeft, dan hanteert de school een protocol, waarbij overige leerkrachten worden ingezet en indien nodig een groep wordt opgesplitst en over de andere groepen wordt verdeeld. Indien ook dit niet mogelijk is wordt er tijdig gecommuniceerd in verband met het naar huis sturen van leerlingen. De leerlingen in de hogere groepen krijgen dan hun Chromebook mee naar huis om thuis zelfstandig werk te maken.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Onze school is geen VVE-School. We werken niet samen met een specifieke peuterspeelzaal/kinderdagverblijf. Wel onderhouden we overleg met MKD en ODC of een peuterspeelzaal als een leerling van deze vorm van voor- en vroegschoolse educatie wordt aangemeld op onze school.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

De basis voor ons handelen vormt het koersplan van INOS/Ons sbo met de daaruit volgende jaarplannen. Vanuit het koersplan staan de komende jaren de thema's "partnerschap", "bewust omgaan met je omgeving", "geluk" en "onderwijs van vandaag, voor morgen" centraal.

Het komende jaar zullen we ons vanuit deze thema's in ons jaarplan richten op:

- Het verder uitwerken van het profiel van Ons sbo en onze betekenis in de keten regulier en speciaal (basis)onderwijs;
- thuisnabij onderwijs;
- praktijkgericht onderwijs, brede ontwikkeling;
- de doorontwikkeling van ons beleid op burgerschap;
- doorlopende leerlijnen;
- de invoering van een nieuwe rekenmethode;
- kwaliteit en uniformiteit;
- verder versterken van de ondersteuningsstructuur;
- pedagogisch klimaat;
- bereikbare zorg, ook in de schoolse situatie;
- partnerschap in de wijk en met vervolgonderwijs vergroten en versterken.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Om de voortgang van de kwaliteit te borgen:

- hanteren we een intern systeem voor kwaliteitszorg en een 4 jaarlijkse externe kwaliteitsaudit door collega's van andere INOS-scholen;
- Werken we cyclisch binnen onze ondersteuningsstructuur waarbij we 3 keer per jaar een groepsbespreking hebben waarbij we de voortgang van de groepen/leerlingen evalueren en de komende periode planmatig inrichten. Ook analyseren we 2 keer per jaar de toetsresultaten van onze leerlingen op individueel, groeps- en schoolniveau. Verslag hiervan wordt gelegd in ons document "Leren van data".
- Voeren we klassenconsultaties uit en leren van en met elkaar wordt gefaciliteerd;
- Werken we cyclisch met vakwerkgroepen die aangestuurd worden door een coördinator;
- Werken we cyclisch aan onze schoolontwikkeling. Ieder jaar wordt het jaarplan tussentijds geëvalueerd en volgt in juni de eindevaluatie, dat het startpunt vormt voor het nieuwe jaarplan van het komende schooljaar. Twee maal per jaar wordt hierover gerapporteerd aan het College van bestuur (INOS);
- Voeren we tevredenheidsonderzoeken uit onder ouders, leerlingen en medewerkers. Deze worden geanalyseerd en zo nodig volgt hieruit een verbeterplan.
- Onderhouden we goed contact met de medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders en medewerkers kunnen meedenken/instemmen in en adviseren over de ontwikkeling van de school.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

### Passend onderwijs

INOS, het bestuur waar onze school onder valt, werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het regionaal samenwerkingsverband (RSV) Breda. Zie: [www.rsvbreda.nl](http://www.rsvbreda.nl). De schoolbesturen maken hier afspraken over het realiseren van Passend onderwijs met als hoofddoelstelling voor iedere leerling zo thuisnabij onderwijs te realiseren dat recht doet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Ons sbo is daarbij een speciale basisschool om passend onderwijs te realiseren.

#### Wat is Passend onderwijs?

Heel veel kinderen leren en ontwikkelen zich op een manier zoals de ouders en de school verwachten. Soms verloopt het leren niet zoals verwacht. Een kind mist de uitdaging of is er sprake van een beperking of een probleem met het gedrag. De leerkracht kan een signaal geven dat het minder gaat op school. De leerkracht neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is namelijk belangrijk om samen contact te hebben over de ontwikkeling van uw kind. Misschien is extra zorg of begeleiding noodzakelijk.

Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. Onze school heeft andere mogelijkheden tot ondersteunen van leerlingen omdat wij een speciale basisschool zijn. Wij worden door het RSV bekostigd en hebben in vergelijking met andere scholen hebben wij kleinere groepen en enkele specialisten op school om aan de ondersteuningsvraag van de leerling te voldoen.

Enkele externe partners met wie we veelvuldig overleggen zijn CJG, de GGD en Leerplicht.

#### Wat kan de school bieden?

Wat onze school kan bieden aan extra ondersteuning staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel van de school. Het ondersteuningsprofiel van onze school is opgenomen in het overzicht van het samenwerkingsverband en de site Scholen op de kaart.

#### Samen met ouders

Om Passend onderwijs te kunnen realiseren is samenwerking van het grootste belang. U als ouders/verzorgers kent het kind in de thuissituatie, wij kennen het kind in de schoolsituatie. Samen vullen we dat aan. Samenwerken betekent elkaar steunen, afspraken nakomen en informatie met elkaar delen. Communicatie met elkaar over uw kind is heel belangrijk.

#### Naar een andere school

Voor sommige kinderen moet de school vaststellen dat ze, ondanks al de extra hulp, het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Dan moet de school besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. De school doet dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houdt daarbij rekening met hun wensen. Het samenwerkingsverband RSV Breda heeft daar regels voor opgesteld die passen binnen de wet op Passend onderwijs

#### Centrum voor Jeugd en Gezin

Er is wekelijks een inloopsprekuren van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) op school voor ouders en verzorgers. Het CJG biedt wijkgebonden ondersteuning bij opvoedkundige vragen. Dit kan leiden tot een arrangement op o.a. sociaal-emotioneel vlak. Ook dan wordt er bekeken of een deel van ondersteuning op school gegeven kan worden door externe professionals.

Vanuit ons motto *Ik ben, omdat wij zijn* hebben wij de behoefte gevoeld om onze **visie op inclusief onderwijs** te expliciteren. Dit geeft richting aan ons handelen. Inclusief onderwijs is voor INOS dat elke basisschool aantoonbaar alle mogelijkheden benut om het onderwijs kwalitatief en flexibel zo te organiseren dat leerlingen dichtbij huis onderwijs krijgen. Dit doen we in samenwerking met het gezin, de andere scholen en de partners rond het kind en gezin in de wijk. Wij streven hierbij naar zowel integratie als inclusie. Er is altijd sprake van differentiatie, flexibele groepen en passende ondersteuning waar dit nodig

is. Wij stellen het welbevinden van kinderen centraal en geloven erin dat we dit positief kunnen beïnvloeden door ieder kind deel uit te laten maken van de groep en het kind te accepteren en te waarderen om wie hij is en wat hij kan.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanuit ons motto Ik ben, omdat wij zijn hebben wij de behoefte gevoeld om onze visie op inclusief onderwijs te expliciteren. Dit geeft richting aan ons handelen. Inclusief onderwijs is voor INOS dat elke basisschool aantoonbaar alle mogelijkheden benut om het onderwijs kwalitatief en flexibel zo te organiseren dat leerlingen dichtbij huis onderwijs krijgen. Dit doen we in samenwerking met het gezin, de andere scholen en de partners rond het kind en gezin in de wijk. Wij streven hierbij naar zowel integratie als inclusie. Er is altijd sprake van differentiatie, flexibele groepen en passende ondersteuning waar dit nodig is. Wij stellen het welbevinden van kinderen centraal en geloven erin dat we dit positief kunnen beïnvloeden door ieder kind deel uit te laten maken van de groep en het kind te accepteren en te waarderen om wie hij is en wat hij kan.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Logopedist

Onze intern begeleider beschikken over een brede kennis op het gebied van de lees- taal- en rekenontwikkeling. Zij coördineren ook de ondersteuning die gegeven wordt door onze remedial teacher en logopedist.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- gediplomeerde trainers Rots en Water

Onze intern begeleiders beschikken over een brede kennis op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wanneer het specifiekere vragen betreft over een individuele leerling wordt de expertise van onze orthopedagoog ingezet.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Onze intern begeleiders beschikken over een brede kennis op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Daarnaast is de gedragswetenschapper aanwezig om te ondersteunen bij complexere vraagstukken op het gebied van gedrag of opvoedkundige vraagstukken.

### Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gediplomeerd vakleerkracht bewegingsonderwijs

De vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt de lessen bewegingsonderwijs en houdt de motorische en lichamelijke ontwikkeling van onze leerlingen in de gaten.

### Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

De school maakt gebruik van de methodes KiVa en Rots en Water. We werken vanuit onze 3 basisregels:

- We houden de school netjes en schoon....
- We zorgen dat iedereen kan leren....
- We gaan samen respectvol met elkaar om ....

Vanuit deze basisregels worden de regels binnen de klas verder ingevuld. We maken gebruik van filmpjes om goed gedrag zichtbaar te maken. Vanuit de sociale vragenlijst van KiVa worden de pedagogische groepsplannen samengesteld.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Jaarlijks nemen wij de Vensters vragenlijst af in de groepen 6, 7 en 8. De resultaten hiervan bespreken wij in het team en met de Medezeggenschapsraad. Mogelijke verbeteracties nemen we op in het nieuwe jaarplan. Ouders informeren wij via de schoolapp en via [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

Ons sbo hanteert de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarnaast komt Ons sbo de verplichtingen na rond melden, overleggen en aangifte doen van zedenmisdrijven. Ons sbo heeft gedragsafspraken voor leerlingen, leerkrachten en ouders vastgelegd.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Mevr. S. Vergouwen	<a href="mailto:sanne.vergouwen@inos.nl">sanne.vergouwen@inos.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Mevr. L. Vandenbergh	<a href="mailto:lola.vandenbergh@inos.nl">lola.vandenbergh@inos.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Mevr. M. Crucq	<a href="mailto:marcha.crucq@inos.nl">marcha.crucq@inos.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De driehoek ouder-leerling-leerkracht is voor ons erg belangrijk, zeker waar het gaat om de optimale ontwikkeling van de leerlingen. Wij vragen ouders in het belang van de leerling, ons daarbij te steunen door met de leerling te praten over wat er op school gedaan en beleefd is en zo nodig direct contact op te nemen met de school als er vragen zijn. Ook verwachten wij dat ouders ons inlichten over omstandigheden die het gedrag van de leerling sterk kunnen beïnvloeden, ouderavonden te bezoeken en brieven van school te lezen en daarop te reageren als dat gevraagd wordt.

Naast deze vorm betrokkenheid is ook uw inzet voor de MR en OR een toegevoegde waarde! Verschillende inzichten maken de blik scherper.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

#### **Communicatie met ouders**

Ons sbo heeft een informatieplicht naar de ouders van het kind. School informeert beide ouders over alle relevante zaken over de leerling en de schoolorganisatie. Daaronder vallen bijvoorbeeld rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids en ouderavonden. Uitzonderingen zijn er voor ouders die geen ouderlijk gezag (meer) hebben en derden zoals nieuwe partners of grootouders. Naast de informatieplicht die de school heeft richting de ouders, hebben de ouders ook een onderlinge informatieplicht naar elkaar toe. Ook als ze gescheiden zijn. Zo is het ook geregeld in de wet.

De ouders ontvangen jaarlijks de schoolkalender met alle praktische informatie over het betreffende schooljaar via de mail. Daarnaast maken we gebruik van de app Parro. Deze kunt u gratis downloaden in uw appstore. Verder hebben we een nieuwsbrief die via de mail wordt verstuurd.

## Klachtenregeling

Vanuit INOS is er een gezamenlijke klachtenregeling. Op scholen werken mensen. Waar mensen werken, gaat wel eens wat mis. Dat willen we graag oplossen en we willen daarvan leren. Er zijn afspraken gemaakt over de manier waarop we op school omgaan met een klacht. Deze afspraken zijn vastgelegd in de 'Klachtenregeling INOS' die op school aanwezig is. In het kort zijn er de volgende mogelijkheden:

1. De leerkracht of de betrokken medewerker.  
Eerst gaat u het gesprek aan met de leerkracht of de betrokken medewerker. Een goed gesprek kan veel problemen oplossen. Vertel wat u zelf hebt gedaan om het probleem op te lossen. Vertel ook wat u van de leerkracht (of medewerker) verwacht. In de meeste gevallen lukt het om er samen uit te komen.
2. De coördinator sociale veiligheid.  
Op iedere school is een wettelijk verplichte coördinator sociale veiligheid aangesteld. Deze persoon kunt u ook aanspreken als de leerkracht er niet is of als het gesprek met de leerkracht niet het gewenste effect had. Op Ons sbo is dat mevr. Sanne Vergouwen.
3. De directeur van de school.  
Als het niet lukt om een goede oplossing te vinden, kunt u praten met de directeur van de school. Hij (of zij) is verantwoordelijk voor de school. De directeur kan een beslissing nemen in een conflict. Op onze school is dat Simone Mante.
4. De school heeft een schoolvertrouwenspersoon.  
Elke school van INOS heeft een schoolvertrouwenspersoon. Als u dat wilt, kan de schoolvertrouwenspersoon meedenken in het oplossen van een klacht. Het is meestal een leerkracht die de regels goed kent. Hij (of zij) kan u helpen in het zoeken van een manier om uw klacht te bespreken. Op onze school zijn dat Mevr. Lola Vandenbergh en mevr. Marcha Crucq
5. Het College van Bestuur.  
Als het op school niet lukt om een goede oplossing te vinden (ook niet met de directeur), kunt u een brief of e-mailbericht sturen aan het College van Bestuur van INOS (Postbus 3513, 4800 DM Breda). In die brief of e-mailbericht vertelt u wat uw klacht is en wat u al hebt gedaan om de klacht op te lossen. Het College van Bestuur kan een gesprek met u aangaan. Ook kan het College van Bestuur de interne klachtencommissie van INOS vragen een advies te geven over de klacht. Het College van Bestuur neemt een beslissing hoe verder te handelen.
6. De landelijke klachtencommissie.  
Als het helemaal niet lukt om tot een goede oplossing te komen, kunt u een brief sturen aan de landelijke klachtencommissie katholiek onderwijs (Postbus 82324, 2508 EH Den Haag). Hoe dat moet, staat beschreven in de klachtenregeling. Het staat ook beschreven op de gezamenlijke website van de geschillencommissies in het bijzonder onderwijs ([www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)).

Er zijn nog een paar extra mogelijkheden om uw klacht te bespreken:

- MR/ OR  
De medezeggenschapsraad (MR) of ouderraad (OR) bespreekt geen klachten over personen. Klachten over het beleid van de school kunnen wel worden besproken met de medezeggenschapsraad (MR).
- INOS is voor vertrouwenszaken aangesloten bij Vertrouwenswerk.nl. Twee externe vertrouwenspersonen bieden ondersteuning bij klachten, miscommunicatie, machtsmisbruik, pesten en meer tussen ouders, leerkrachten en leerlingen:
- Maarten van de Laarschot, [maartenvandelaarschot@vertrouwenswerk.nl](mailto:maartenvandelaarschot@vertrouwenswerk.nl), 06 81538337
- Ilse Oerlemans, [ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl](mailto:ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl), 06 81575900
- Inspectie van het onderwijs  
U kunt uw klacht ook melden bij de inspectie van het onderwijs: 0800-8051. Het postadres is Postbus 88, 5000 AB te Tilburg, of [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De inspectie geeft een signaal af aan de school, maar lost de klacht niet op. Daarvoor moet u in gesprek gaan met de school zelf.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### Ouderraad

Ons Sbo heeft een groep actieve ouders die een ouderraad vormen die zich ten doel stelt de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen. Hierbij stelt zij zich als taken:

- Het organiseren van allerlei activiteiten in samenwerking met de ouders en het schoolteam zoals bijvoorbeeld Sinterklaas en carnaval.
- Adviseren van het ouderdeel van de medezeggenschapsraad, speciaal als het gaat over zaken die voor de ouders belangrijk zijn.

De ouderraad vergadert zo'n 5 à 6 keer per jaar. De vergaderingen van de ouderraad zijn openbaar. In het begin van het schooljaar worden de data van de vergaderingen opgenomen in de nieuwsbrief, evenals de namen van de leden van de ouderraad. Ouders die belangstelling hebben om lid te worden van de ouderraad kunnen zich melden bij een van de coördinatoren. We staan altijd open voor enthousiaste en betrokken ouders.

### Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) houdt zich bezig met het beleid in en rond de school. Bij het merendeel van de voorgenomen besluiten moet MR instemming of advies geven. De MR heeft ook de bevoegdheid om ongevraagd advies te geven. De taken en bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO). De MR van onze school heeft ook een stem in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van INOS.

Er worden ongeveer zes vergaderingen per schooljaar gepland. Deze vergaderingen zijn openbaar. De MR wordt gekozen door ouders en medewerkers. Ouders kunnen de MR-leden altijd benaderen voor nadere informatie of om opmerkingen/vragen door te geven.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Om kansengelijkheid van alle leerlingen van INOS scholen te bevorderen heeft INOS besloten dat vanaf schooljaar 2024-2025 geen vrijwillige ouderbijdrage meer wordt gevraagd aan ouders. Om te voorzien van activiteiten buiten het reguliere onderwijsprogramma zoals uitjes, vieringen en schoolkamp, stelt INOS centraal 40 euro per leerling per jaar beschikbaar aan de scholen. De keuze voor de activiteiten ligt bij de school in samenwerking met de ouderraad/oudervereniging.





## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een leerling ziek is zijn de ouders en/of verzorgers verplicht dit telefonisch of persoonlijk te melden aan de school. Bij voorkeur tussen 8.00 en 8.30 uur, maar in ieder geval vóór 9.00 uur in de ochtend. Als een leerling na 09.00 uur nog niet op school is en wij hebben geen bericht ontvangen, zal de administratief medewerker van de school de ouders bellen om te vragen waar de leerling is.

Bij niet gemelde afwezigheid zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar in kennis te stellen van "ongeoorloofd verzuim". Bij veelvuldig verzuim, ook ten gevolge van ziekte, wordt de leerplichtambtenaar geïnformeerd.

Indien de leerling gebruik maakt van het schoolvervoer, dienen de ouders zelf het vervoer af te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van verlof gelden regels. Zo moet buitengewoon verlof schriftelijk te worden aangevraagd bij de directeur van de school. Hiervoor is bij de administratie een formulier verkrijgbaar. Zie de site van de inspectie voor de regels m.b.t. verlof.

Redenen voor schoolverzuim die volgens de Leerplichtwet **niet** zijn toegestaan zijn:

- familiebezoek in het buitenland;
- vakantie in een goedkope periode of met een speciale aanbieding;
- gebrek aan boekingsmogelijkheden in de reguliere schoolvakanties;
- eerdere of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke;
- verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin vrij zijn;
- vakantiespreiding;
- samen reizen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Omdat wij een school zijn voor speciaal basisonderwijs, heeft een leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) vanuit het samenwerkingsverband nodig om toegelaten te kunnen worden op onze school.

Indien een leerling in het bezit is van een TLV, kan deze aangemeld worden via de administratie. Op dat moment zal met toestemming van de ouders/verzorgers het dossier van de leerling opgevraagd worden bij de school van herkomst. Ons sbo gebruikt de wettelijke termijn van 6 weken om het dossier te bestuderen. Indien er veel extra vragen zijn, kan deze termijn worden verlengd met 4 weken. In deze periode zal Ons sbo vervolgens het besluit nemen of de leerling wordt aangenomen. Alleen in uitzonderlijke gevallen zullen wij overgaan tot een weigering. Dit omdat er op het moment van aanmelding wel een TLV aanwezig is. Een weigering gebeurt pas na gezamenlijk overleg tussen het samenwerkingsverband, ouders en Ons sbo waarin een passendere oplossing al besproken is. De zorgplicht blijft liggen bij Ons sbo tot een passendere school de leerling heeft aangenomen.

## 4.5 Rook- en sponsorbeleid en verzekeringen

### Rookbeleid INOS

Wij gaan voor een rookvrije generatie.

Helpt u mee? Op het terrein van onze school mag niet worden gerookt. Dat ziet u ook op de borden die bij alle ingangen van onze school zijn geplaatst. Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen in een schone omgeving, dus ook in schone lucht. Alle kinderen hebben het recht om rookvrij op te groeien. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. We vragen daarom aan iedereen om niet te roken op het schoolterrein én in het zicht van het schoolterrein. Ik ben, omdat wij zijn! Ons motto 'ik ben, omdat wij zijn' betekent ook dat wij voor elkaar zorgen en samen onze omgeving gezond houden. Wij vragen u om uw rookwaren thuis te laten als u naar de school komt. Daarmee bedoelen we sigaretten, shag, sigaren en ook de e-sigaretten. Wij geven samen het goede voorbeeld aan onze jonge generatie. Zo zorgen we er samen voor dat onze kinderen gezond spelen en leren.

### Sponsorbeleid INOS

Het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' geldt voor de periode 2020-2022. INOS voelt zich aan deze overeenkomst gebonden. Voor het convenant en toelichting zie: [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl) (zoek op 'sponsoring in het primair onderwijs').

Relevante achtergrondinformatie:

- \* Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die door de sponsor worden verstrekt aan een bevoegd gezag, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor door de sponsor een tegenprestatie wordt verlangd.
- \* Als er geen tegenprestatie is, is er sprake van een schenking.
- \* De gehele medezeggenschapsraad heeft een instemmingsbevoegdheid over het aanvaarden van materiële bijdragen of geldelijke bijdragen, indien daarbij verplichtingen worden aangegaan waarmee leerlingen worden geconfronteerd.
- \* Voor een beslissing over sponsoring dient binnen de schoolorganisatie en bij betrokken personen buiten de school draagvlak te zijn. Het moet altijd en voor iedereen duidelijk zijn dat er sprake is van sponsoring.
- \* Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Sponsoring mag dus niet de onderwijsinhoud beïnvloeden.
- \* De vermelding van beeldmerken en (korte) reclameteksten op door de school gebruikte materialen, zijn geen sponsoring. Dit betreft bijvoorbeeld het logo van het computermerk op de PC's in de klas, of de reclameslogan van de schoolboekenproducent in het lesboek.
- \* Een klacht over de wijze waarop de school omgaat met reclame of sponsoring, kan volgens de klachtenregeling van INOS worden behandeld.

### **Collectieve verzekeringen**

INOS heeft voor alle leerlingen, medewerkers en vrijwilligers (bijvoorbeeld ouders) een Aansprakelijkheidsverzekering en een Collectieve Ongevallenverzekering afgesloten. Hieronder lichten we deze verzekeringen kort toe. Voor meer informatie over de voorwaarden en de dekking van beide verzekeringsvormen verwijzen we u graag naar de polisvoorwaarden en de directeur van de school.

De Aansprakelijkheidsverzekering is van toepassing bij materiele- of letselschade die door toedoen van de school is ontstaan. Wanneer een leerling de veroorzaker is van de schade, is deze zelf verantwoordelijk en dient eerst de eigen verzekering, al dan niet via de wettelijk vertegenwoordiger, te worden aangesproken. De Aansprakelijkheidsverzekering van INOS biedt, in specifieke gevallen, wel een secundaire dekking voor schade aan spullen van derden veroorzaakt door leerlingen. Dit dient per individueel geval te worden bekeken.

De Ongevallenverzekering biedt dekking bij letselschade die is opgelopen tijdens schoolactiviteiten en/of het rechtstreeks van huis naar school gaan en andersom. Ook verplaatsingen van en naar een stageplek of een andere door de schoolleiding aangegeven locatie zijn gedekt. Let op: In geval van letsel zal altijd eerst de eigen zorgverzekering moeten worden aangesproken. De niet (volledig) vergoede kosten kunnen vervolgens op de Ongevallenverzekering van INOS worden ingediend. Het wettelijke eigen risico op de zorgverzekering komt niet voor vergoeding in aanmerking.

*Aan deze tekst kunnen geen rechten worden ontleend. De polis en de polisvoorwaarden van de verzekeringen zijn altijd leidend en kunnen bij de directeur opgevraagd worden. De directeur neemt vervolgens contact op met het bestuursbureau voor de actuele versie.*

### **INOS mobiele telefoonbeleid.**

Vanuit de overheid hebben basisscholen het advies gekregen om het gebruik van mobiele telefoons op school niet meer toe te staan. De overheid geeft aan dat het wetenschappelijk is aangetoond dat zonder mobiele telefoons leerlingen zich beter kunnen concentreren en hun leerprestaties verbeteren. En het draagt bij aan de sociale interactie op school. Onder mobiele telefoons wordt verstaan: alle apparatuur waarmee spraak- en datacommunicatie (internet) mogelijk is, maar ook alle

apparatuur waarmee beeld en/of geluid weergegeven en/of opgenomen kan worden, bijvoorbeeld: smartwatches, spelcomputers, foto- en video camera's etc. INOS volgt het advies van de overheid. Met ingang van het nieuwe schooljaar zal het gebruik van mobiele telefoons daarom niet toegestaan zijn in de school en op het schoolplein onder schooltijd. De regels omtrent het mobiele telefoonbeleid vindt u op onze website.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Voor iedere leerling wordt op Ons sbo een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Hierin worden de leerroutes en doelen op het gebied van Rekenen, Begrijpend Lezen, Technisch Lezen en Spelling vastgelegd. Het ontwikkelingsperspectief wordt jaarlijks geëvalueerd, met ouders besproken en waar nodig bijgesteld.

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt Ons sbo regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffend vak in kaart brengen.

Ons sbo heeft 2 moment in een schooljaar waarop alle leerlingen tussentoeetsen maken om te onderzoeken of de leerling op zijn/haar ontwikkelingslijn zit. De tussenresultaten van alle leerlingen zijn bekend en worden na dit onderzoek gebruikt om de planning van de leerstof van de leerling op of bij te stellen.

## 5.2 Resultaten eindtoets

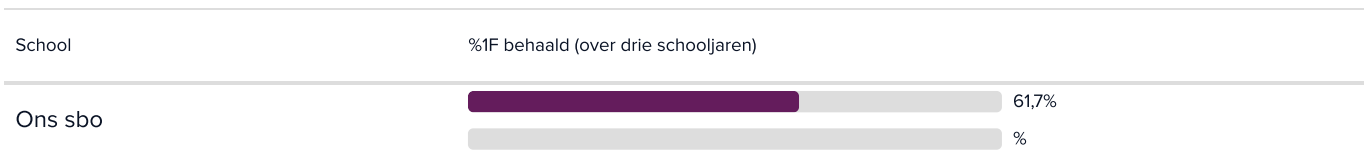
### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Ons sbo is een school voor speciaal basisonderwijs. We nemen deel aan de eindtoets, in ons geval de AMN. Ook nemen we jaarlijks bij de leerlingen in groep 8 de Adaptieve Digitale IntelligentieTest (ADIT) af.

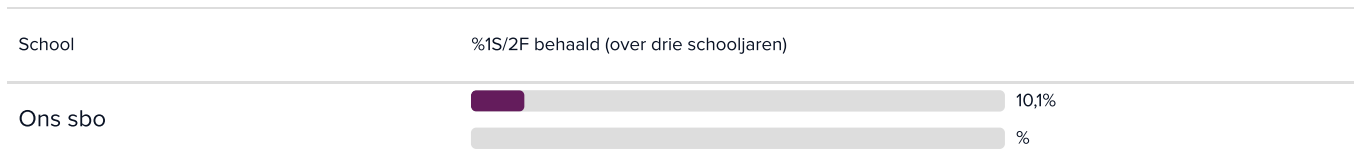
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



#### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



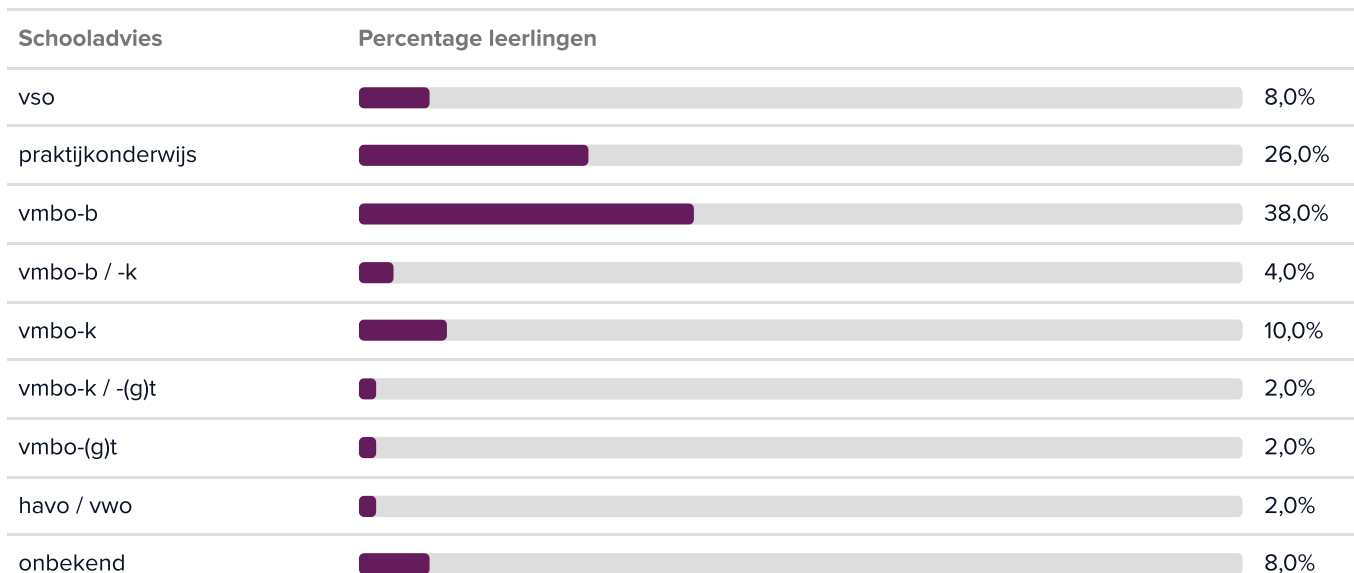
### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

Alle leerlingen krijgen een passend advies voor het vervolgonderwijs. De school hanteert hierbij een zorgvuldige procedure en adviseert kansrijk.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

samen, we zijn er voor elkaar

plezier, ieder voelt zich fijn

afspraken gelden voor iedereen

De basis voor een optimale ontwikkeling is een goede sfeer waarin een leerling zich op z'n gemak en gewaardeerd voelt. De school zorgt daarom voor rust, orde en regelmaat, waardoor de schoolsituatie voor de leerlingen voorspelbaar is. Daardoor ontstaat er een goed klimaat waarin leerlingen zich prettig voelen en zich goed kunnen ontwikkelen.

Om tot leren te komen is het van belang dat leerlingen zich sociaal emotioneel goed ontwikkelen. Sociaal gedrag moet worden aangeleerd en/of geoefend. In de groepen wordt gewerkt met de uitgangspunten van KiV. Daarnaast krijgen de leerlingen jaarlijks een Rots- en Watertraining met als basis de begrippen: veiligheid, vertrouwen en respect.

Ons sbo maakt onderdeel uit van de stichting INOS. De slogan die we voor onze maatschappelijke opdracht in onze stichting INOS gebruiken is: *'Ik ben, omdat wij zijn!'* met als kernwaarden "verbindend", "verantwoordelijk" en "authentiek". Deze kernwaarden vullen wij op Ons sbo op de volgende manier in:

#### ***Ons sbo is Verbindend:***

Ons sbo wil verbindingen mogelijk maken op meerdere terreinen. Binnen en buiten de klas, binnen en buiten de school. Een verbindende school neemt verantwoordelijkheid voor leren en ontwikkelen. Daarvoor zoekt de school actief contact met partners.

#### ***Ons sbo is Verantwoordelijk:***

Verantwoordelijkheid neem je, krijg je en leg je af. Ons sbo stimuleert verschillende vormen van verantwoordelijkheid bij leerling, ouders en medewerkers om de persoonlijke ontwikkeling te stimuleren.

#### ***Ons sbo is Authentiek:***

Authentieke mensen gaan voor het hoger doel met hart en ziel. Niet omdat het moet, maar omdat ze het willen. Je bent je eigen maatstaf, je kent je eigen uitdagingen en valkuilen. Je eigen persoonlijkheid voegt iets toe aan het geheel, versterkt wat een ander tekort komt. Authenticiteit versterkt de kernwaarden verbinding en verantwoordelijk.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Voor onze school betekent *burgerschap* het helpen vormen van wie je bent (identiteit), mogelijkheden aanreiken om te kunnen deelnemen aan de samenleving (participatie) en kennis verwerven van en leren omgaan met de principes van de democratie.

Enkele voorbeelden zijn:

- De leerlingenraad, waarin kinderen leren de ontwikkeling van de school te stimuleren;
- Doe-activiteiten i.s.m. Verpleeghuis Aneas;
- De klassenvergadering om samen afspraken te maken.


Doel van de activiteiten die we ondernemen te versterking van de *sociaal-emotionele vorming* is aandacht te hebben voor de ander en jezelf. Er wordt aandacht geschonken aan het voorkomen van pesten. Op de school bestaat de afspraak dat leerlingen niet gepest worden. Klachten over pesten worden dan ook zeer serieus genomen. Er is begeleiding voor gepeste leerlingen en pesters. In de groepen wordt veel aandacht besteed aan goed samenwerken en samenspelen. De Rots en Water trainingen en de schoolbrede aanpak zijn hierbij ondersteunend.

# 6 Schooltijden en opvang

Bijna alle leerlingen wonen buiten de wijk waar onze school staat, een groot aantal komt met busvervoer naar onze school. Leerlingen die gebruik maken van buitenschoolse opvang doen dat in de wijk waar ze wonen. Met het busvervoer kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:45 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:00	-



## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2024	27 oktober 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Meivakantie	26 april 2025	04 mei 2025
Zomervakantie	05 juli 2025	17 augustus 2025



## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma-di-wo-do-vrij	8.00 - 17.00 uur/wo tot 13.00
IB	ma-di-wo-do-vrij	8.00 - 17.00 uur/wo tot 13.00

Tijdens de lesgebonden uren zijn onze leerkrachten telefonisch niet en per mail lastig bereikbaar, ze hebben de aandacht op dat moment bij de leerlingen, benader ze daarom bij voorkeur voor 8.30 en na 15.00 uur. In geval van nood of bij een dringende mededeling kunt u zich wenden tot de administratief medewerkers van Ons sbo.

Ons sbo heeft haar openingstijden tussen 8.00 en 17.00 uur. Ook bij een belangrijke mail kan het zijn dat deze buiten deze tijden niet direct wordt beantwoord.

Voor het aanvragen van verlof kunt u bij de schooladministratie een verlofformulier opvragen. Extra verlof wordt door de directie verleend volgens de regels van de leerplichtwet. zie ook: [www.oudersonderwijs.nl](http://www.oudersonderwijs.nl).